

Gregorio Valera-Villegas y Gladys Madriz (Eds). *Filosofías del buen vivir, del mal vivir y otros ensayos*. Caracas, Coedición de Fondo Editorial Fundarte y Ediciones Del Solar, 2012.

Por Sebastiana Ponte

Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez

Sebasg2@hotmail.com

El libro *Filosofías buen vivir, del mal vivir y otros ensayos* es el tercer resultado del esfuerzo colectivo de un grupo de personas reunidas con la intención de ofrecer un escenario reflexivo y crítico para debatir las nociones de la vida buena y las del buen vivir, además de otros temas conexos de actualidad que abordan también, la Filosofía de la Educación.¹

A lo largo de sus páginas entrelazadas en diferentes trabajos se puede leer que la vida buena está fuertemente vinculada a una idea ética de la bondad, la dignidad, la justicia y la honestidad. Encuentra su anclaje en la lógica aristotélica, donde la racionalidad se amalgama con la búsqueda de la felicidad a través de la virtud, para la deliberación y la buena decisión guiadas por la prudencia en sus propios términos. Esta lógica se suma a aquella devenida del desarrollismo capitalista, dando lugar a un conocimiento que se transforma en saber *para* el mundo que instrumentaliza el entorno con la intención de priorizar el confort y el bienestar, y trasciende un simple saber *del* mundo.

En contraste también el buen vivir como noción que deviene del saber ancestral de los pueblos, de las lógicas bajo las cuales funcionan los pueblos originales de Nuestra América. Se trata de un saber en el mundo y con el mundo para dar lugar a un ser antropobiológico que armoniza con la naturaleza frente a lo cual podríamos cuestionarnos.

¿Son estas visiones contrapuestas de la vida? ¿O quizás ambas apuntan a trascender la vida como padecer? ¿Implican ambas una sensibilidad frente al mundo, transformadora,

¹ El libro presenta tres grandes partes, a saber: la primera *Filosofías del buen vivir*; la segunda *De la vida buena y del mal vivir, aproximaciones filosóficas*; y finalmente una tercera denominada *Ensayos sobre asuntos colaterales*.

creativa, comprensiva frente a dos caminos bifurcados? Este libro abre caminos para estas interpretaciones.

Un camino de reflexión para pensar la educación, como quien busca en una alforja. Allí encontrarán distintos sentidos de las filosofías del buen vivir y la vida buena, entretejidas en perspectivas que arriban de lugares diversos ontológicos, teóricos y geográficos para construir puentes inusitados y encuentros paradigmáticos, generando urdimbres de sentido entre relatos biográficos, símbolos, espacios comunitarios, lecturas, representaciones cinematográficas, viajes, imaginarios, praxis, entre otros, en un extenso legajo filosófico.

Este libro que contempla en su apertura trece aforismos, nos invita a creer en esas sentencias que devienen de la experiencia del *vivir la vida buena* transitando caminos reflexivos emprendidos por pensadores e investigadores de Venezuela y otras latitudes.